

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ»

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### Цели освоения дисциплины:

ознакомить студентов с разнообразием особо охраняемых природных территории (ООПТ), их устройством и классификацией, экологическими функциями и проведения в них мониторинга, а также устойчивого и рационального управления ими.

### Задачи освоения дисциплины:

- изучить разнообразие особо охраняемых природных территории в Ульяновской области;
- ознакомить с их устройством и классификацией, экологическими функциями и проведения в них мониторинга;
- освоить современные методы создания базы данных по результатам проведения мониторинга ООПТ;
- усвоить пути использования результатов мониторинга в деле управления ООПТ.

## 2 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина особо охраняемые природные территории относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.01.01, основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: ранее освоенные предметы, такие как биология зверей и птиц, экология, ботаника с основами физиологии, почвоведение, дендрология, охотоведение, лесная биоценология.

Данная дисциплина является одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 35.03.01. «Лесное дело». Она охватывает широкий круг проблем и поэтому связана практически со многими дисциплинами, которые преподают на экологическом факультете.

Дисциплина читается в 5-ом семестре 3-го курса студентам очной формы обучения. Она базируется на отдельных компонентах компетенции, сформированных в ходе изучения следующих предшествующих учебных дисциплин: таких как ботаника с основами физиология растений, биология зверей и птиц, охотоведение, экология и при прохождении учебной практики и проектной деятельности.

Объектами изучения в дисциплине являются: биологические системы растений, диких животных, зверей и птиц, закономерности их существования, перемещения и развития, а также их географического распространения.

Изучение этой дисциплины обеспечивает студента знаниями о разнообразии особо охраняемых природных территории (ООПТ), их устройством и классификацией, экологическими функциями и проведения в них мониторинга, а также устойчивого и рационального управления ими.

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения и компетенции:

- знания базовых профессиональных понятий в особо охраняемые природные территории;
- способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных и коммуникационных технологий;
- способностью применять новые знания по особо охраняемым природным территориям при проведении полевых и лабораторных научных исследований в различных лесорастительных условиях при разной интенсивности их использования.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего обучения в

рамках поэтапного формирования компетенции при изучении следующих дисциплин:  
лесная мелиорация и рекультивация земель, лесная биоценология и другие.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций: ПК-4

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** устройство и классификацию особо охраняемых природных территорий; достоинства и недостатки различных методов организации мониторинга за особо охраняемыми природными территориями; методы прогнозирования и управления особо охраняемыми природными территориями на основе системы лесного мониторинга; способы получения и обработки информации, получаемой от системы мониторинга; нормативные и правовые акты, регулирующие устойчивое управление ООПТ в РФ и в Ульяновской области; динамику изменения состояния особо охраняемых природных территорий; направления применения данных о состоянии особо охраняемых природных территории.

**Уметь:** понимать современные проблемы научно-технического развития; организовывать мониторинг за особо охраняемыми природными территориями заданного региона; применять результаты мониторинга в целях рационального многоцелевого использования природных ресурсов; получать информацию о состоянии за особо охраняемыми природными территориями; составлять документы планирования мероприятий в ООПТ; управлять лесными особо охраняемыми территориями; выявлять приоритеты при решении задач с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей среды.

**Владеть:** знаниями научно-технического развития лесного хозяйства; способами оценки состояния деревьев и древостоев основных лесообразующих пород; методами расчета и проектирования систем мониторинга за особо охраняемыми природными территориями; навыками картирования и зонирования территории по степени повреждения особо охраняемых природных территории; основными инструментами государственного управления ООПТ; навыками управления объектами лесного и лесопаркового хозяйства;- способами прогнозирования состояния особо охраняемых природных территорий, функционирующих в зонах различного антропогенного воздействия.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**Краткое содержание дисциплины:** история появления и формирования ООПТ и их классификация; заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы, дендрологические парки, ботанические сады, природные парки, лечебно-оздоровительные местности и курорты; экологическое равновесие как стратегическое направление создания ООПТ; положение ООПТ в системе естественных ресурсов, предназначение и функции; принципы организации ООПТ; оценка и социально-экономическая эффективность ООПТ.3.1.Правовые и методические вопросы организации ООПТ; земельный, лесной кодексы и ООП; региональные нормативно-правовые акты в области создания, охраны и управления ООПТ; федеральные и региональные ООПТ.

### **5 Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, семинары-конференции, творческие задания.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных форм, составляет 18 часов.

## **6 Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация – **зачет**.

Текущий контроль проводится в форме: тестирования, подготовки рефератов, опросов